

5-årsgrupp

Mål Lpfö-98:

- *Utvecklar sin identitet och känner trygghet i den*
- *Utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra*
- *Utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner*
- *Utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar*

Egna mål:

- Arbeta efter Bornholmsmodellen i språklekar, rim, olika ordlekar, återberätta sagor, skriva rimbok tillsammans.
- Olika experiment, forska, tillverka, se vad som händer, gå vidare, ställa frågor, vad händer? Vad tror du? Om vi gör så här? Osv.
- Berätta för varandra, få läxa, kunna uttrycka sig för andra

Planering:

- Läs en saga varje tillfälle, barnen får återberätta förra tillfällets kapitel eller saga
- Prata familjen, vem är jag, vad tycker jag. Vad vill jag göra i fem årsgruppen. Rita familj, självporträtt
- Ta från Bornholmsmodellen, göra aktiviteter, forma efter gruppen. Utvärdera efter varje gång. Titta på bokstäver, skyltar, gå runt i närmiljön ser vi några bokstäver. Skriva sitt namn. Finns intresse så går vi vidare och lär oss andra bokstäver.
- Använda experimentblad och utföra de men också gå vidare genom bjuda in barnen i diskussionen, utvärdera efter varje gång. Vi spelar olika spel som tex fia med knuff eller andra räknospel. Andra uppgifter, sortera knappar, dokumentera berätta så här tänkte jag.
- Läxa i berättande: ta med något hemifrån vad som helst, berätta om det, redovisa för oss andra.
- Viktigt i allt: dokumentera, bilder, skrift osv. Utvärdera med barnen, vad lärde vi oss, vad tyckte ni? Kommer ni ihåg?