

## **Planering och mål för solgruppen 2012**

### **Bad:**

#### ***Mål Lpfö-98***

*Förskolan ska sträva efter att varje barn*

- *Utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och välbefinnande*

### **Egna mål:**

- Vana med vatten, röra på sig, leka i vatten
- Klara av- och påklädning
- Hålla reda på sina saker, lägga i skåpet samt badbyxor och puffar (skriv namn även på handduken)

### **Planering:**

- Vi åker och badar 1 gång / vecka denna termin, fri lek i badet
- 12 barn och två personal
- Utvärderar efter terminen

## Skog:

### **Mål Lpfö-98:**

- *Utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära*
- *Utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur vi människor, natur och samhälle påverkar varandra*
- *Utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen*

### **Egna mål:**

- Kunna leka i skogen
- Respektera naturen, allemansrätten
- Veta hur man ska göra om man går vilse
- Hålla reda på sina saker, träna på att klara sin matsäck själv

### **Planering:**

- Vi lägger in fri lek efter fiket och aktiviteten i skogen, det är bra att träna på att både våga gå iväg och leka samt att hålla reda på oss vuxna i skogen.
- Att arbeta med allemansrätten gör vi genom att använda färdiga kort där det visas på bild och vi diskuterar med barnen vad det tror att man får eller inte får göra i naturen. Som tex. Bryta grenar från träd, göra upp eld, plocka blommor osv.
- Till vilsekursen använder vi ett utarbetat material från civilförsvaret där det är uppdelat vad man ska lära barnen i hur man ska göra om man går vilse.
- Vi lär barnen att plocka upp efter sig när de ätit sin matsäck. Barnen får också träna på att öppna sina burkar eller skruva upp eventuella flaskor de har med sig. Såklart hjälper vi de som behöver hjälp.

## **Dramalek:**

### **Mål Lpfö-98**

- *Sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen*
- *Förståelse av att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning...*

### **Egna strävansmål:**

- Sätta sig in i andras situation, kunna förstå att andra kan känna annorlunda än jag.
- Kunna uttrycka känslor, våga säga vad jag tycker

### **Planering:**

- Vi använder "känslodockor" som förskolan köpt in förr, dockan har inget namn, vi sätter namn på dockan, pratar om vad hon/han känner och varför det kan kännas så. Sen berättar vi själva vad som gör oss tex glada eller ledsna och dramatiserar känslan. Det kan vara genom små korta pjäser om en är glad och en är arg osv. Vi låter alla prata och lyssnar på vad alla har att säga.

## **Idrott:**

### **Mål Lpfö-98:**

- *Utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.*

### **Egna mål:**

- Vilja röra på sig, ha roligt
- Våga vara med
- Hålla reda på sina kläder, på- och avklädning
- Varje barn få vara med och bestämma ett tillfälle idrott

### **Planering:**

- Introducera nya roliga lekar som barnen gillar, röra på oss så mycket som möjligt bli riktigt svettiga ☺
- Försöka få med varje barn i idrotten, detta genom att varje barn får bestämma ett tillfälle eller fler och säga vad vi ska göra på idrotten och hjälpa mig att leda den
- Påminna och hjälpa till vi ombyte, att barnen får tid att byta om

Utvärdering efter varje tillfälle med barnen